**KERALA PUBLIC SCHOOLS**
**HOME ASSIGNMENT (7TH to 12TH AUG 2020)**

| CLASS | SUBJECT | TOPIC / CHAPTER | MODULE / ASSIGNMENT |
|---|---|---|---|
| V | SANSKRIT | संस्कृत<br>पाठ-९<br>अकारान्त पुलिंग<br>बहुवचन शब्द | **अभ्यास कार्य-**<br>**1.चित्रों के नाम संस्कृत में लिखें-**<br>सैनिका:, अश्वौ, वृक्षौ,<br>बालका:, मयूर:, कृषक:<br><br>**2.चित्र के अनुसार दिए गए शब्दों के उपयुक्त रूप लिखें-**<br>**क.**सिह: **ख.**मृगौ **ग.**वृक्षा: **घ.**वानर: **ड.**खगा: **च.**मयूर:<br><br>**3.अर्थ लिखें-**<br>**क.** वानरा: अनेक वंदर **घ.**अध्यापक: एक शिक्षक<br>**ख.**सैनिका: अनेक सैनिक **ड.**सिह: एक शेर<br>**ग.** मृगौ दो हिरन **च.**पर्वतौ दो पहाड़<br><br>**4.उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थान को भरें-**<br>**एकवचन द्विवचन बहुवचन**<br>**क.** पर्वत: पर्वतौ पर्वता:<br>**ख.** नर: नरौ नरा:<br>**ग.** शिक्षक: शिक्षकौ शिक्षका:<br>**घ.** खग: खगौ खगा:<br>**ड** वृक्ष: वृक्षौ, वृक्षा:<br><br>**5.संस्कृत में लिखें-**<br>**क.** अनेक लोग –नरा: **घ.**दो मेढ़क मंडूकौ<br>**ख.** अनेक पर्वत पर्वता: **ड.**एक देव देव:<br>**ग.** एक पेड़ वृक्ष: **च.** अनेक मोर –मयूरा:<br><br>**6. शुध्द रूप लिखें-**<br>प्रवता: - पर्वता: सिक्ष्कौ - शिक्षकौ मयुरा - मयूरा:<br>क्रषका: - कृषका: सीह: - सिह: हसा - हंसा: |

Rlakshmi

**DIRECTOR ACADEMICS**