



10.7.2020

**Pg 67 B. Complete these sentences with the opposites of the highlighted verbs:**

1. I thought, I **lost** my book but today I **found** it in my friend's bag.
2. Tiya **refused** to go to Shimla but Jiya **agreed**.
3. Simran **likes** to watch television but **dislikes** reading books.
4. The team **won** the match in the semi-final but **lost** in the finals.
5. Ritu **remembers** the faces of people but usually **forgets** their names.
6. **Shut** all the doors but **open** the windows.
7. Most of the members **accepted** to the proposal and only a few **rejected** it.
8. The train **departed** late but **arrived** on time.
9. We are always **rewarded** for our good deeds and **punished** for our bad ones.

13.7.2020

**C. Read these sentences and state whether the highlighted verbs show action(A), being(B), or ownership (O).**

1. I **am** happy. **B**
2. Anika **does** yoga every day. **A**
3. Monal **has** only four toys. **O**
4. The tiger **is** a wild animal. **B**
5. I **was** sick yesterday. **B**
6. Meeta **had** a doll when she was a child. **O**
7. Prachi **did** her brother's homework yesterday. **A**
8. Kangaroos **have** a pouch in their stomach. **O**
9. Cricket and football **are** my favourite games. **B**
10. Deepa **is** an obedient girl. **B**

15.7.2020

**Pg 68 D. Fill in the blanks with the correct helping verbs.**

1. It is getting very cold.
2. The monsoon has arrived on time.
3. I am worried about my results.
4. I hope he had attended the conference in London.
5. Parul has developed a good sense of humour over time.
6. They are preparing for the examinations.
7. I have got something exciting to tell you.
8. The President is going to make an important announcement.
9. The shelves in this library have held many old books and journals.

17.7.2020

<p><b>ENGLISH LIT</b></p>	<p><b>Ch-5 : Paralympics</b></p> <p><b>7.7.2020</b></p>	<p><b>Read the chapter thoroughly. Do all the exercises in the English literature note book</b></p> <p><b>Word Bank</b> Paralympics , challenge , participating , .specifically , impaired , veterans , disabled , Ludwig Guttman , encouraging , archery , equestrian , enthusiasm, struggling ,potential , symbol</p> <p><b>Give one word answer</b> 1 .persons who have been soldiers, sailors ,etc in a war---<b>veterans</b> 2. a place or opportunity to express one’s ability----<b>platform</b> 3. connected with riding horses , especially as a sport---<b>equestrian</b> 4. trying very hard to do something when it is difficult or when there are a lot of problems-----<b>struggling</b> 5. a short sentence or phrase that expresses the aims and beliefs of a person, group, institution etc and is used as a rule of behaviour---<b>motto</b></p> <p><b>Antonyms</b></p> <p>1.different x <b>similar</b> 2.difficult x <b>simple</b> 3. encouraging x <b>discouraging</b> 4. increased x <b>decreased</b> 5. equal x <b>unequal</b></p> <p><b>Answer the following questions</b></p> <p>Q1) What are the Paralympics?</p> <p>Ans) <b>Paralympics are the major sporting events in which physically challenged people take part.</b></p> <p>Q2) Why and by whom were they started?</p> <p>Ans) <b>German-born Dr Ludwig Guttman from stoke Mandeville Hospital started these games in 1948 as he wanted to create a platform for disabled people who wished to participate in sports.</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/-SmRVt">https://youtu.be/-SmRVt</a></p> <p><a href="https://youtu.be/6RMOsDyNkw8">https://youtu.be/6RMOsDyNkw8</a></p>
-------------------------------	---	---	---

9.7.2020

Q3) Who was the first athlete with a disability to participate in the Olympic Games?

Ans) A gymnast George Eyser was the first athlete with a disability to participate in the Olympic Games in 1904 Olympics.

Q4) Where and when were the first Paralympics held ?

Ans) The first Paralympics were held in Rome in 1960.

Q5) What did the Paralympic Games aim to do?

Ans) The Paralympic games aimed to give an open field to people with physical challenges and help them enjoy different types of sports .The games were specifically created for people with impaired muscle power , leg length difference, faulty vision and various other physical challenges that made it difficult to participate in national and international level sports.

Q6) What is the motto and flag of the Paralympic Games ?

Ans) The motto of the Paralympic Games is Spirit in Motion and its symbol contains three colours red , blue and green colours that are most widely represented in the flags of nations . These three symbols circle each other to show AGITO, meaning motion.

**Answer the following questions with reference to context**

1. He had a wooden leg . but that didn't stop him from winning six medals in the 1904 Olympics ?

a. Which games are we talking about?

Ans. The Olympic Games of 1904 has been mentioned here.

b. Who is the person being spoken about?

Ans. The person who is referred to here is a German – American gymnast named George Eyser.

14.7.2020

c. Why was winning medals a big achievement for him?

Ans. **Winning medals was a major achievement for Eyser since he had a wooden leg and yet had won six medals.**

2. They are striving to get equal treatment as non – disabled Olympic athletes.

a. Who participates in the Paralympics?

Ans. **Sportsmen with physical challenges participate in the Paralympics.**

b. Why are they not getting equal treatment?

Ans. **They are not getting equal treatment because there is only a handful of organisations which support Paralympic games.**

c. What do they need?

Ans. **Physically challenged individuals require financial support to come at par with able bodied Olympic athletes. So, they require organisations to support and fund their events.**

3. These three symbols circle each other to show **AGITO**.

a. What does AGITO mean?

Ans. **AGITO means motion.**

b. What does it symbolise?

Ans. **It is a symbol that shows the effort of bringing people from all over the world together.**

c. What is the motto of the games?

Ans. **The motto of the games is Spirit in Motion.**

	<b>16.7.2020</b>	<b>Make Sentences:</b> 1. sports – 2. challenges – 3. disabled – 4. countries – 5. participate –													
<b>HINDI LANG</b>	<b>विशेषण (6.7.2020)</b>	<b>परिभाषा</b> –जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाते हैं ,उन्हें विशेषण कहते हैं। जैसे-ऊँची इमारत,सफेद गाय,एक लीटर दूध आदि। <b>भेद</b> - विशेषण के चार भेद होते हैं। 1.गुणवाचक विशेषण –संज्ञा या सर्वनाम के गुण-दोष, रंग-रूप आदि का बोध कराने वाले शब्द को गुणवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे- गौरव वीर बालक है। आदि।  2.संख्यावाचक विशेषण-संज्ञा या सर्वनाम की संख्या या गिनती का बोध कराने वाले शब्द को संख्यावाचक विशेषण कहते हैं। जैसे-कमरे में चार पंखे हैं।आदि।  3. परिमाणवाचक विशेषण-वे शब्द जिससे नाप- तौल का पता चले उसे परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे- माँ चार किलो चीनी लाई।आदि।  4.सार्वनामिक विशेषण- जो सर्वनाम संज्ञा शब्दों से पहले लगकर उसकी विशेषता बताए,उसे सार्वनामिक विशेषण कहते हैं। जैसे – यह पुस्तक मेरी है।आदि।													
	<b>(8.7.2020)</b>	<b>विशेष्य</b> - विशेषण की विशेषता बताने वाले शब्द को विशेष्य कहते हैं। <b>अभ्यास कार्य-</b> 1.दिए गए वाक्यों से विशेषण शब्द चुन कर उसके भेद लिखें- <table border="0"> <tr> <td><b>वाक्य</b></td> <td><b>विशेषण</b></td> <td><b>भेद</b></td> </tr> <tr> <td>क-तुमने सारा दूध गिरा दिया।</td> <td>सारा -</td> <td>परिमाणवाचक</td> </tr> <tr> <td>ख-सेब मीठे हैं।</td> <td>मीठा</td> <td>गुणवाचक</td> </tr> <tr> <td>ग.रोहन के पास चार खिलौने हैं।</td> <td>चार</td> <td>संख्यावाचक</td> </tr> </table>	<b>वाक्य</b>	<b>विशेषण</b>	<b>भेद</b>	क-तुमने सारा दूध गिरा दिया।	सारा -	परिमाणवाचक	ख-सेब मीठे हैं।	मीठा	गुणवाचक	ग.रोहन के पास चार खिलौने हैं।	चार	संख्यावाचक	
<b>वाक्य</b>	<b>विशेषण</b>	<b>भेद</b>													
क-तुमने सारा दूध गिरा दिया।	सारा -	परिमाणवाचक													
ख-सेब मीठे हैं।	मीठा	गुणवाचक													
ग.रोहन के पास चार खिलौने हैं।	चार	संख्यावाचक													

		<p>घ.यह पुस्तक मेरी है। यह सार्वनामिक ड.साहसी व्यक्ति निराश नहीं होते हैं। साहसी गुणवाचक</p> <p>2.विशेष्य के लिए उचित विशेषण शब्द लिखकर रिक्त स्थान की पूर्ति करें-</p> <p>क-काला कौआ ख-सुन्दर फूल ग.बड़ी-बड़ी आँखें घ.हरे-भरे खेत ड.चार किलो अनाज</p> <p><b>3.प्रश्नों के उत्तर एक विशेषण शब्द से भरें-</b> <b>प्रश्न- विशेषण</b></p> <p>1.पूरे दिन में आप कितना दूध पीते हैं? एक लीटर 2.आप के बस्ते का रंग क्या है? नीला 3.आप की माँ कैसी है? सुन्दर 4.आपकी स्कूल ड्रेस में कितना कपड़ा लगा? तीन मीटर</p>	
	(10.7.2020)	<p><b>4.दिए गए अपठित गद्यांश अपनी पुस्तिका में लिखें-</b> स्वतंत्रता का अर्थ है आजादी। भारत का स्वतंत्रता दिवस १५ अगस्त को मनाया जाता है, क्योंकि इसी दिन सन १९४७ में हमें आजादी मिली थी। यह दिन हर भारतीय के लिए खुशी और गौरव का होता है। इस दिन को राष्ट्रीय त्योहार के रूप में मनाया जाता है। यह आजादी हमारे वीरों के त्याग और बलिदान का ही परिणाम है। इसलिए हम उन्हें इस दिन याद करते हैं। देश भर में कार्यक्रम होते हैं, पर मुख्य कार्यक्रम राजधानी दिल्ली में लाल किले पर होता है। यहाँ प्रधानमंत्री तिरंगा फहराकर पूरे देश को भाषण देते हैं। सरकारी दफ्तरों और स्कूलों में छुट्टी रहती है। इस दिन लोग पतंगे भी उड़ाते हैं।</p>	
	(13.7.2020)	<p><b>अभ्यास कार्य-</b></p> <p>1. भारत को आजादी कैसे मिली? उ०-भारत को आजादी हमारे वीरों के त्याग और बलिदान से मिली। 2.स्वतंत्रता दिवस एक राष्ट्रीय त्योहार क्यों है? उ०-यह दिन हर भारतीय के लिए खुशी और गौरव का दिन होता है। इसे हर जाति एवं धर्म के लोग मानते हैं, इसलिए स्वतंत्रता दिवस एक राष्ट्रीय त्योहार है।</p>	

			<p>3. इस दिन मुख्य कार्यक्रम क्या होता है? उ०- इस दिन हमारे देश के प्रधान मंत्री लाल किले पर तिरंगा फहराते हैं और पूरे देश को भाषण देते हैं।</p> <p>4. गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखें- उ०- शीर्षक-स्वतंत्रता दिवस</p> <p><b>विलोम शब्द लिखें-</b> आजादी + गुलामी वीर + कायर</p> <p><b>1. पर्यायवाची शब्द-</b> रात- निशा, रात्रि, रजनी दिन- वीर, दिवस, दिवा नदी- तटिनी, तरंगिणी, सरिता आकाश-आसमान, व्योम, नभ पक्षी- पंक्षी, खग, चिड़िया शेर- वनराज, केहरी, मृगराज</p>	
	(15.7.2020)		<p><b>2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-</b> क- कपड़े धोने वाला- <b>धोबी</b> ख- चित्र बनाने वाला- <b>चित्रकार</b> ग- मूर्ति बनाने वाला -<b>मूर्तिकार</b> घ- लोहे का काम करने वाला -<b>लुहार</b> ड. कपड़े सिलने वाला- <b>दरजी</b> च- सोने-चाँदी का आभूषण बनाने वाला- <b>सुनार</b> छ. गाड़ी चलाने वाला- <b>डाइवर</b> ज. खेती करने वाला- <b>किसान</b> झ- बीमारियों का इलाज करने वाला- <b>डॉक्टर</b> ज. मिठाई बनाने वाला- <b>हलवाई</b></p> <p><b>3. मुहावरे -</b> क- बाएँ हाथ का खेल- आसान काम <b>वाक्य-</b> क्रिकेट खेलना रोहित के बाएँ हाथ का खेल है। ख- हाथ-पाँव फुलाना- घबरा जाना <b>वाक्य-</b> रात के समय अपने कमरे में एक परछाई को देख कर रीमा के हाथ-पाँव फूल गए।</p>	



	(17.7.2020)	<p>ग. पीठ थपथपाना –शाबाशी देना-  <b>वाक्य-</b> अच्छे अंक प्राप्त करने पर शिक्षिका ने हर्ष की पीठ थपथपाई।  घ.पाँव पर कुल्हाड़ी मरना-जान-बूझकर संकट में पड़ना  <b>वाक्य-</b>भारत के साथ दुश्मनी का के चीन ने अपने पाँव पर कुल्हाड़ी मार ली है।  ड.अंधे की लकड़ी –एकमात्र सहारा  <b>वाक्य-</b> सुशांत सिंह अपने बूढ़े पिता के लिए अंधे की लकड़ी थे।  च, नौ दो ग्यारह होना-भाग जाना  <b>वाक्य-</b> माली को आता देखकर बच्चे बगीचे से नौ दो ग्यारह हो गए।  <b>नोट:- उपरोक्त कार्य अपनी अभ्यास पुस्तिका (नोट बुक) में लिखें।</b>  <b>इस पाठ से सम्बंधित पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पुस्तक में ही करें।</b></p>	
HINDI LIT	दोहा-पंचक 7.7.20	<p>दोहा पंचक में दिए गए दोहे को लय के साथ पढ़कर याद करें  <b>कठिन शब्द</b>  सुजान काल्ह  रसरी बिगारै  सुबरन हँसाए  निंदै लघु  <b>शब्दार्थ</b>  करनी-काम  सिल-पत्थर  रसरी-रस्सी  निंदै-बुराई करते हैं  काल्ह-कल  पाछे-पीछे  बिगारै-बिगाडता है  जग-संसार  <b>नीचे लिखे दोहों का सरलार्थ लिखिए –</b>  <b>1.करत-करत अभ्यास के,जडमति होत सुजान।</b>  <b>रसरी आवत जात ते,सिल पर परत निसान ॥</b>  <b>अर्थ-</b>बार-बार अभ्यास करने से मंद बुद्धि व्यक्ति भी कई नईबातें सीखकर उनका जानकार हो</p>	

जाता है जिस प्रकार कुएँ से पानी खींचने के लिए बर्तन से बाँधी हुई रस्सी कुएँ के किनारे पर रखे हुए पत्थर से बार-बार रगड़ खाने से पत्थर पर भी निशान बन जाते हैं।

**2. ऊँचे कुल में जनमिया, करनी ऊंच न होए।**

**सुबरन कलस सुरा भरा, साधु निंदै सोए ॥**

**अर्थ** – कोई चाहे कितने ही ऊँचे कुल में जन्म ले यदि उसके कर्म, व्यवहार आदर्श निम्न है तो संसार उसकी निंदा ही करता है जिस प्रकार कलश चाहे सोने का ही क्यों न हो यदि उसमें शराब भरी हुई है तो सज्जन लोग उसे अच्छा नहीं कहते हैं।

**3. रहि मन देख बडेन को, लघु न दीजिए डारि।**

**जहाँ काम आवै सुई, कहा करै तलवारी ॥**

**अर्थ** – रहीम कवि कहते हैं कि बड़ी चीज देखकर छोटी चीज को फेंक नहीं देना चाहिए क्योंकि जहाँ छोटे का काम होता है वहाँ बड़ा कुछ नहीं कर सकता जैसे कि सुई के काम को तलवार नहीं कर सकती। सबका अपना-अपना स्थान होता है।

**4. काल्ह करै सो आज कर, आज करै सो अब।**

**पल में परलै होइगी, बहुरि करैगो कब?**

**अर्थ** – सांसारिक सफलता के लिए हमें अपना काम समय पर करते जाना आवश्यक है। अगर आप आज का काम कल पर छोड़ेंगे, तो फिर छूटा हुआ काम करने के चक्कर में आज का काम छूट जाएगा। यह क्रम सदैव चलता रहेगा।

**5. बिना विचारे जो करै, सो पाछे पछताए।**

**काम बिगारै आपनो, जग में होत हँसाए ॥**

**अर्थ** – मनुष्य को हर काम सोच समझ कर करना चाहिए, जो व्यक्ति बिना विचार किये काम करता है उसका काम बिगड़ जाता है और सभी उसका मज़ाक उड़ाते हैं।

**प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दें :-**

1. सिल पर निशान किससे बन जाते हैं?

**उत्तर** – सिल पर निशान रस्सी के आने-जाने से बन जाते हैं।

2. साधु किसकी निंदा करते हैं?

**उत्तर** – साधु लोग शराब से भरे सोने की कलश की निंदा करते हैं।

3. कल क्या हो सकती है?

**उत्तर** – कल प्रलय हो सकती है।

4. काम बिगड़ने पर किस स्थिति का सामना करना पड़ता है?

**उत्तर** – काम बिगड़ने पर हँसी का सामना करना पड़ता है।

	<p>14.7.20</p>	<p>5.सुई की जगह किससे काम नहीं लिया जा सकता है?  <b>उत्तर-</b>सुई की जगह तलवार से काम नहीं लिया जा सकता है।</p> <p>6.बड़ा व्यक्ति बनने के लिए क्या करना चाहिए ?  उत्तर-बड़ा व्यक्ति बनने के लिए अपने से छोटे को आदर और सम्मान करना चाहिए।  <b>रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।</b></p> <p>1.करत-करत <b>अभ्यास</b> के, जड्मती <b>होत</b> सुजान।  <b>रसरी</b> आवत जात ते ,<b>सिल</b> पर परत <b>निसान</b></p> <p>2.बिना <b>विचारे</b> जो करै,सो <b>पाछे</b> पछताए    काम <b>बिगारै</b> आपनों ,<b>जग</b> में होत <b>हसाएँ</b>॥</p> <p><b>दीर्घ प्रश्न उत्तर –</b></p> <p>1.अभ्यास करने का क्या महत्व है?  <b>उत्तर-</b>अभ्यास का किसी भी मनुष्य के जीवन में बहुत महत्व होता है।कठिन अभ्यास व्यक्ति को सफलता या उन्नति की ऊँची से ऊँची सीढ़ी तक ले जाता है।अभ्यास करने से ही मूर्ख भी चतुर बन जाता है।</p> <p>2.सभी चीजों का अपना-अपना महत्व होता है चाहे वह चीज छोटी हो या बड़ी  यह बात किस दोहे में कही गई है?  <b>उत्तर-</b>यह बात रहिमान देखन बडेन को,लघु न दीजिए डारि  जहाँ काम आवै सुई,कहा करै तलवारि इस दोहे में कही गई है।</p> <p>3. हमारे अच्छे काम ही हमें ऊँचा बनाते हैं  इस बात को किसके उदाहरण से समझाया गया है?  <b>उत्तर-</b>इस बात को इस तरह समझाया गया है कि कोई चाहे कितने ही ऊँचे कुल में जन्म ले यदि उसके कर्म, व्यवहार और आदर्श निम्न है तो संसार उसकी निंदा ही करता है।</p> <p>4.क्या हमें अपने आज के काम को कल पर छोड़ना चाहिए ?ऐसा करने से क्या हानि होती है ?  <b>उत्तर-</b>हमें आज के काम को कल पर नहीं छोड़ना चाहिए  ऐसा करने से पीछे छूटा हुआ काम करने के चक्कर में आज का काम छूटा रहेगा  यह चक्र सदैव चलता रहेगा।</p> <p>5.बिना सोच-विचार के किए गए काम से हमारी स्थिति कैसी हो जाती है?  <b>उत्तर-</b>बिना सोच-विचार के किए काम से हमारी स्थिति बिगड़ जाती है ,काम में सफलता नहीं मिलती है और सभी लोग हमारी मज़ाक उड़ाते हैं।</p> <p><b>वाक्य बनाएँ –</b></p> <p>1.अभ्यास-अभ्यास से मनुष्य को प्रत्येक कार्य में सफलता मिलती है।  2.कुल-ऊँचे कुल में जन्म लेने पर कुछ मनुष्यों के कार्य ऊँचे नहीं होते हैं।</p>	
	<p>16.7.20</p>		

		<p>3.सुरा-सुरा पीने से कई प्रकार की बीमारियाँ होती हैं।  4.जग-इस जग में जानवरों की कई प्रजातियाँ पाई जाती हैं।  5.काम-काम-काज बंद होने की वजह से लोगों की भूखों मरने की नौबत आ गई है।  <b>नोट:- उपरोक्त कार्य अपनी अभ्यास पुस्तिका (नोट बुक) में लिखें।</b>  <b>इस पाठ से सम्बंधित पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पुस्तक में ही करें।</b></p>	
<b>SCIENCE</b>	<p>CH- TEETH  6.7.20</p> <p>COVID-19</p> <p>8.7.20</p> <p>Module 1</p> <p>11.7.20</p> <p>Module 2</p>	<p><b>CHAPTER 2- <u>THE TEETH</u></b>  <b>Word Bank:-</b>  Temporary permanent bacteria  Jaw incisors sugary enamel chisel-shaped  Starchy dentine canines substance  Pulp pre-molars cavity plaque indigestion  Particles dentist dental-floss</p> <p><b>Exercise:-</b>  1. Tick the correct answer:-  a. Incisors  b. Carrots  c. Enamel  d. Enamel  e. 20</p> <p>2. <b>Fill in the blanks:-</b>  a. Plaque b. Dental floss c. Pulp  d. cavity e. neck  3. True or False:-  a. True b. True c. False  d. False e. True</p> <p>4. <b>Answer the following questions briefly.</b>  a. Why are teeth important to us?  b. How are incisors different from canines?  c. How are milk teeth different from permanent teeth?  d. How is a cavity formed?</p>	<p><a href="https://youyu.be/co4kSPqRi9o">https://youyu.be/co4kSPqRi9o</a></p> <p><a href="https://youtu.be/JN6q284KWos">https://youtu.be/JN6q284KWos</a></p>

- e. What kind of food should you eat to keep your teeth and gums healthy?
- f. List three ways to take care of your teeth?
- g. Name The layers of a tooth.

**ANSWERS**

4. **Answer the following questions briefly.**

a. Why are teeth important to us?

Ans. Teeth are important to us because

- i. They help us to chew our food.
- ii. They help us to speak clearly.
- iii. They give shape to our face.

b. How are incisors different from canines?

Incisors	Canines
The four front teeth in each jaw are called incisors.	There are two canines in each jaw. They are present next to the incisors.
They help to bite and cut food.	They are used to tear the flesh.

c. How are milk teeth different from permanent teeth?

Temporary teeth(milk teeth)	Permanent teeth
The first set of teeth in the mouth is called milk teeth or temporary teeth.	Temporary teeth are replaced by new, larger teeth called permanent teeth.
Number of teeth in a temporary set are 20	Number of teeth in a permanent set are 32.

		<p>13.7.20</p> <p>COVID-19</p> <p>15.7.20</p>	<p>d. How is a cavity formed?          Ans. Very tiny living things called bacteria live on the surface of teeth. They make a substance called an acid. Acids eat away the enamel which covers the teeth. Slowly a hole called cavity is formed in the tooth.</p> <p>e. What kind of food should you eat to keep your teeth and gums healthy?          Ans. We should eat healthy foods. We should avoid eating too much of sugary food items. Chewing fruits and salads improves blood flow to the gums. Eating raw foods like apples, carrots and radish help to clean our teeth.</p> <p>f. List three ways to take care of your teeth?          Ans. Three ways to take care of your tooth are -          i. Brush your teeth twice a day with a good toothpaste and toothbrush.          ii. A dental floss should be used to remove food particles stuck between the teeth.          iii. Massage your gums everyday. This will help to keep them strong.</p> <p>g. Name The layers of a tooth.          Ans. The layers of a tooth are enamel, dentine and pulp.</p> <p><b><u>HOTS</u></b></p> <p>1. Why do children, adults and old people have different numbers of teeth?          2. Raman's mother discourages him to eat too many sweets and chocolates. Why?</p> <p><b><u>EXTRA QUESTIONS:-</u></b>          1.Name the parts of a tooth and describe them.          2. What are wisdom teeth?</p> <p><b><u>DIAGRAMS:</u></b>          1. Parts of a tooth. 2. Structure of a tooth. 3. Different types of teeth. 4. Temporary teeth.</p>	<p><a href="https://youtu.be/3Qvo1nlkQnM">https://youtu.be/3Qvo1nlkQnM</a></p>
--	--	---	--	--

	<p>Module1</p> <p>18.7.20</p> <p>Module 2</p>	<p><b><u>ANSWERS</u></b></p> <p><b><u>HOTS</u></b></p> <p><b>1. Why do children, adults and old people have different numbers of teeth?</b> Ans.  Children and adults have different number of teeth because of the variation in jaw bone sizes. When a child is born, the child has no teeth and as the child starts growing milk teeth appears. By the age of six milk teeth starts falling one by one and are replaced by permanent teeth. Again when adults grow old the teeth starts falling one by one.</p> <p><b>2. Raman’s mother discourages him to eat too many sweets and chocolates. Why?</b>  Ans. When we eat sweets, it tends to stuck on the teeth endlessly. As a result our teeth are bathed in sugar for hours at a time and bacteria can cause a range of dental problems that include cavities, so Roman’s mother discourage him to eat too many sweets and chocolates.</p> <p><b><u>EXTRA QUESTIONS:-</u></b></p> <p>1.Name the parts of a tooth and describe them.</p> <p>Ans. The parts of a tooth are-A. Root – It is the part of the tooth inside the gums. B. Crown - It is the part of the tooth that is seen above the gums. C. Neck – It is the part of the tooth that lies between the root and the crown .</p> <p>2. What are wisdom teeth?  Ans. Wisdom teeth are the third and last molars of each side of both jaws.</p>	<p><a href="https://youtu.be/aOebfGGcjVw">https://youtu.be/aOebfGGcjVw</a></p>
SST	<p><b>Ch. 3 Almanac</b></p> <p><b>7. 7. 20</b></p>	<p><b>Please copy the worksheet in your Social studies notebook and answer it.</b></p> <p><b>I Answer in one word :</b></p> <p>a. A printed table showing all the days, weeks and months of the year_____</p> <p>b. A large social unit_____</p> <p>c. in between or among many nations_____</p>	<p><a href="https://youtu.be/S9g515FPiGE">https://youtu.be/S9g515FPiGE</a></p>

9.7.20

d. An annual publication containing a calendar for the coming year\_\_\_\_\_

**II. Fill in the blanks:**

- a. \_\_\_\_\_ are used to help people manage their personal schedule, time and activities.
- b. Gregorian calendar is \_\_\_\_\_ accepted.
- c. Gregorian calendar is also identified as \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ calendar.
- d. The Gregorian calendar replaced the \_\_\_\_\_ Calendar.
- e. Every fourth year is a \_\_\_\_\_ year.

**III. Answer the following Questions :**

- Q1. What is a calendar?
- Q2. What is an almanac?
- Q.3 What is a calendar used for?

**Answer Key:**

**I Answer in one word :**

- a. A printed table showing all the days, weeks and months of the year **calendar**
- b. A large social unit **communities**
- c. in between or among many nations **internationally**
- d. An annual publication containing a calendar for the coming year **almanac**

**II. Fill in the blanks:**

- a. **Calendars** are used to help people manage their personal schedule, time and activities.
- b. Gregorian calendar is **internationally** accepted.
- c. Gregorian calendar is also identified as **Christian** or **western** calendar.
- d. The Gregorian calendar replaced the **Julian** Calendar.
- e. Every fourth year is a **leap** year.

**III. Answer the following Questions :**

- Q1. What is a calendar?  
Ans. **A calendar is a printed table showing all the days, weeks and months of the year.**
- Q2. What is an almanac?  
Ans. **An almanac is an annual publication containing a calendar for the coming year.**

11.7.20

<https://youtu.be/Ld7EnSVA-5w>

<https://youtu.be/fd zx0VJY>

<https://youtu.be/-w3P3D9In4g>



Q.3 What is a calendar used for?

Ans. **Calendars are used to help people manage their personal schedule, time and activities.**

**Revision worksheet -- 2**

**I .Fill in the blanks:**

- a. The national calendar of India is also called the \_\_\_\_
- b. Saka calendar was adopted as the national calendar in \_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_
- c. A \_\_\_\_ is a record of notable events in a chronological order.
- d. The years that appear before the birth of Christ are marked as \_\_\_\_
- e. AD stands for \_\_\_\_

**II. Choose the correct option :**

a. which calendar is identified as Christian calendar?

- i. Saka calendar
- ii. Gregorian calendar
- iii. Vikram Samvat

b. The Gregorian calendar is a

- i. solar calendar
- ii. lunar calendar
- iii. Julian calendar

c. Besides India, Saka calendar is recognised in

- i. Europe
- ii. America
- iii. Bali

d. Saka calendar was accepted as the national calendar in

- i. 1795
- ii. 1975
- iii. 1957

**14.6.20**

14.6.20

**III Answer the following.**

- Q1. What is a timeline?  
Q2. What do B.C. and A.D. stand for?  
Q3. How does a timeline help us?

**Answer Key:**

**I.Fill in the blanks:**

- a. The national calendar of India is also called the Saka calendar.  
b. Saka calendar was adopted as the national calendar in 1957 by the Calendar Reform Committee.  
c. A timeline is a record of notable events in a chronological order.  
d. The years that appear before the birth of Christ are marked as BC  
e. AD stands for Anno Domini

**II. Choose the correct option :**

a. which calendar is identified as Christian calendar?

- i. Saka calendar  
ii. **Gregorian calendar**  
iii. Vikram Samvat

b. The Gregorian calendar is a

- i. **solar calendar**  
ii. lunar calendar  
iii. Julian calendar

c. Besides India, Saka calendar is recognised in

- i. Europe  
ii. America  
iii. **Bali**

16.6.20

d. Saka calendar was accepted as the national calendar in

- i. 1795  
ii. 1975  
iii. **1957**

		<p><b>III Answer the following.</b></p> <p>Q1. What is a timeline?  Ans. <b>A timeline is a record of notable events in a chronological order. It is made by marking down events in the order they took place, on a straight line.</b></p> <p>Q2. What do B.C. and A.D. stand for?  Ans. <b>BC stands for Before Christ and AD stands for Anno Domini.</b></p> <p>Q3. How does a timeline help us?  Ans. <b>Timeline helps us to understand how the events occurred. It helps us to remember as well as, memorise notable events and their dates.</b></p>	
<b>GK</b>	<p><b>Ch-10 : We Are Proud of Them</b></p> <p><b>Ch-19 : They Also Talk!</b></p> <p><b>Ch-28 : The cutting and Grinding Machine</b></p> <p><b>Ch-31 : A Sport</b></p> <p><b>Miscellany</b></p> <p><b>Ch-32 : Sports Stars</b></p> <p><b>Ch-56 : Set1, Set2, Set3</b></p> <p><b>Ch-13 : Rapid Fire-3</b></p> <p><b>Ch-20 : Rapid Fire-2</b></p>	<p>Do these chapters in the GK book</p> <p>Ch 10, Ch19, Ch 28 ,Ch31, ..</p> <p>Ch 32, Ch 56, Ch 13, Ch20</p>	

Rakshmi

**DIRECTOR ACADEMICS**