



10.7.2020

5. I have known Sheeraz for seven years.
6. Becky has not finished her project yet.
7. A year has twelve months.
8. Tara has three daughters.
9. My uncle has a nice bungalow.
10. I had eggs, bread and milk in the morning.

**Note-Exercises given below have to be done in English Language notebook.**

**EX- pg no. -74**

**Underline the helping verbs and circle the main verbs in these sentences:**

1. Mini is preparing dinner for the guests.
2. I am taking a bath.
3. I was studying when dad came home.
4. They are watching television.
5. You are talking loudly.
6. Tina has done her packing.
7. I have lost my keys.
8. She does not know English.
9. The Mathurs do not live in India anymore.
10. The children were playing basketball.
11. They had a lot of homework to complete.
12. The boys did well in the test.

**D. Make sentences with these to show how different people do different work.**

1. A doctor does treatment.
2. My mother does the household work.
3. I do my homework in the evening.
4. My gardener does gardening everyday.
5. They do the cooking themselves.

(Rest 6-12 do it by yourself in the notebook)

**E. Each of these sentences has an incorrect helping verb. Identify it and correct it:**

1. Has you completed your work?

Ans. Have you completed your work?

			<p>2. Shobha were walking in the park. Ans. Shobha was walking in the park.</p> <p>3. They are planted new trees in the garden. Ans. They have planted new trees in the garden.</p> <p>4. Did you been to China? Ans. Have you been to China?</p> <p>5. Jack is not like green vegetables. Ans. Jack does not like green vegetables.</p> <p>6. I have joining them for the picnic. Ans. I am joining them for the picnic.</p> <p>7. Parth is cleaned his room. Ans. Parth has cleaned his room.</p> <p>8. Has your uncle visit you last summer? Ans. Did your uncle visit you last summer?</p> <p>9. No, they has not visit India. They went to Europe. Ans. No, they did not visit India. They went to Europe.</p> <p>10. Were you know how to solve this problem? Ans. Do you know how to solve this problem?</p>	
	<p><b>ENGLISH LIT</b></p>	<p><b>King Midas and the Golden touch</b></p> <p><b>07.07.2020</b></p>	<p><b>*The assignments given below have to be done in the notebook</b></p> <p><b><u>Word bank:-</u></b> richest ; satisfied; wealth; overjoyed; curtains; short-lived; running; realize; daughter; butterfly; bitterly; statue; sprinkled; begged; lesson</p> <p><b><u>Word meanings:</u></b> 1.satisfied- happy with what one has 2.devotion-willingness to give your time and energy to something or someone you love 3. boon – blessing 4. statue- a figure of a person or animal in stone or metal 5. wept – cried 6. begged – asked someone for something 7. lesson – an experience that somebody can learn from so that it does not happen again</p>	<p><a href="https://youtu.be/w7nGicehujI">https://youtu.be/w7nGicehujI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VT0fxyeHSZM">https://youtu.be/VT0fxyeHSZM</a></p>

09.07.2020

- Opposites:-**  
1.satisfied x dissatisfied  
2.happy x unhappy / sad  
3.loved x hated  
4.lost x found  
5.boon x curse

**Answer the following questions:-**

**1.Midas was the king of which country?**

Ans: Midas was the king of Greece.

**2.How did Midas gain the ability to turn everything into gold?**

Ans: Midas prayed to the God of Wealth to be blessed with a ‘golden touch’, the ability to turn everything into gold by his touch.

**3.What boon did Midas get from the God of Wealth?**

Ans: The God of Wealth gave Midas a boon of turning anything he touched into gold.

**4.Whom did Midas accidentally turn into gold?**

Ans: Midas accidentally turned his daughter into gold.

**5.How did Midas realize that he was wrong? What did he do after that?**

Ans: Midas realized that he was wrong when he accidentally turned his daughter into gold. He begged the God of Wealth to take back his boon.

**Answer the following questions with reference to context :-**

**1.“ I am happy with your devotion”....**

a)Who said these words and to whom?

Ans: The God of Wealth said this to Midas.

b) What devotion did the other person show?

Ans: Midas prayed to the God of Wealth to be blessed with the ‘Golden Touch’.

c) Did he get what he wished?

Ans: Yes, Midas was granted the boon that anything he touched would turn into gold.

<https://youtu.be/K-t1RYohm0A>

		<p style="text-align: center;"><b>16.07.2020</b></p>	<p><b>2. ‘Father,look what I have caught !’....</b></p> <p>a)Who said these words and to whom? Ans: <u>Midas’s daughter said this to Midas.</u></p> <p>b) What have the person caught? Ans: <u>Midas’s daughter had caught a butterfly.</u></p> <p>c) What happened next? Ans: <u>Midas accidently touched his daughter and she turned into gold.</u></p> <p><b><u>6. Make Sentences:-</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. daughter- Mr.Sen’s <u>daughter</u> was very good at painting.</li> <li>2. wealth – Samir lost all his <u>wealth</u> because of gambling.</li> <li>3. golden – In the fairy tale, Rapunzel had beautiful, <u>golden</u> hair.</li> <li>4. butterfly – Mina saw a colourful <u>butterfly</u> in her garden.</li> <li>5. sprinkled- Sam <u>sprinkled</u> some water on the clothes before ironing them.</li> <li>6. begged- All the children of the class hugged the teacher and <u>begged</u> her to come back soon.</li> </ol>	
<p><b>HINDI LANG</b></p>	<p>गिनती <b>08.07.2020</b></p>		<p><b>गिनती – २६ से ५० तक</b></p> <p>२६ – छब्बीस    ३१ – इकतीस    ४१ – इकतालीस  २७ – सत्ताईस    ३२ – बत्तीस    ४२ – बयालीस  २८ – अट्ठाईस    ३३ – तैंतीस    ४३ – तैंतालीस  २९ – उनतीस    ३४ – चौतीस    ४४ – चवालीस  ३० – तीस    ३५ – पैतीस    ४५ – पैतालीस  ३१ – इकतीस    ३६ – छत्तीस    ४६ – छियालीस                            ३७ – सैंतीस    ४७ – सैंतालीस                            ३८ – अड़तीस    ४८ – अड़तालीस                            ३९ – उनतालीस    ४९ – उनचास                            ४० – चालीस    ५० – पचास</p>	

08.07.2020

वर्तनी शुद्धि  
09.07.2020

वर्तनी शुद्धि  
11.07.2020

चित्र लेखन  
14.07.2020

कहानी लेखन  
17.07.2020

**अभ्यास कार्य -**

**शब्दों को हिन्दी संख्याओं में लिखें -**

छत्तीस - ३६ अट्ठाईस - २८ तैंतालीस - ४३

बत्तीस - ३२ छब्बीस - २६ तीस - ३०

**संख्याओं को शब्दों में लिखें-**

२९ - उनतीस ४४ - चवालीस ३२ - बत्तीस

४७ - सैंतालीस ३८ - अड़तीस ५० - पचास

**वर्तनी शुद्धि - ण और न**

पुस्तक में दिए गए वर्तनी शुद्धि ध्यानपूर्वक पढ़कर अपनी उत्तर पुस्तिका में सुंदर अक्षरों में लिखें -

अभ्यास कार्य -

अशुद्ध शब्द को शुद्ध करें -

**अशुद्ध**

**शुद्ध**

**अशुद्ध**

**शुद्ध**

हिरण हिरन

कल्यान

कल्याण

शरण शरण

प्राणी

प्राणी

**वर्तनी शुद्धि - ट और ठ**

पुस्तक में दिए गए वर्तनी शुद्धि ध्यानपूर्वक पढ़कर अपनी उत्तर पुस्तिका में सुंदर अक्षरों में लिखें -

अभ्यास कार्य -

अशुद्ध शब्द को शुद्ध करें -

**अशुद्ध**

**शुद्ध**

**अशुद्ध**

**शुद्ध**

इस्थ इष्ट

मुठठी मुट्ठी

इकाठठा

इकट्टा

युधिष्ठिर युधिष्ठिर

चित्र लेखन - pg no - 111

चित्र के आधार पर एक कहानी लिखें। उपयुक्त शीर्षक भी दें।

**कहानी लेखन - pg no - 113**

एक दिन रवीश नाम का एक लड़का स्कूल जा रहा था। रास्ते में उसे रेलगाड़ी की पटरियों को पार करना पड़ता था। एक दिन अचानक उसने देखा कि एक पटरी उखड़ी हुई थी। उसने सोचा

		<p>की इससे तो बड़ी दुर्घटना हो सकती है। इतने में उसे दूसरी ओर से एक रेलगाड़ी आती दिखाई दी। संयोग से उसने लाल कमीज पहनी हुई थी। उसने जल्दी से वही कमीज उतारकर ज़ोर – ज़ोर से हिलना शुरू कर दिया। ड्राइवर को वह कमीज लाल झंडी की तरह लगी, तो उसने रेलगाड़ी रोक दी। रवीश की सूझ – बुझ से एक भयंकर दुर्घटना होने से बच गई। सभी ने उसकी बहुत प्रशंसा की। उसकी सूझ – बुझ के लिए सरकार ने उसे इनाम भी दिया।</p> <p><b>नोट:- उपरोक्त कार्य अपनी अभ्यास पुस्तिका (नोट बुक) में लिखें।</b></p> <p><b>इस पाठ से सम्बंधित पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पुस्तक में ही करें।</b></p>													
HINDI LIT	<p><b>प्रदूषण राक्षस</b> 06.07.2020</p>	<p>1. <b>कठिन शब्द</b> - प्रदूषण, चिंतित, दुष्ट, बख्शता, सहानुभूति, शक्तिशाली, क्रूर, निर्माण, दुर्भाग्य, बदरंग, व्यर्थ, भरसक</p> <p>2° <b>शब्दार्थ लिखें</b> –</p> <table border="0"> <tr> <td>भयानक – डरावना</td> <td>निर्माण – बनाना</td> </tr> <tr> <td>चिंतित – परेशान</td> <td>उम्मीद – आशा</td> </tr> <tr> <td>बख्शना – छोड़ना</td> <td>दुर्भाग्य – बुरी किस्मत</td> </tr> <tr> <td>निकट – पास</td> <td>व्यर्थ – बेकार</td> </tr> <tr> <td>शक्तिशाली – ताकतवर</td> <td>सुरक्षा – बचाव</td> </tr> <tr> <td>क्रूर – कठोर, दुष्ट</td> <td>भरसक – पूरी तरह</td> </tr> </table>	भयानक – डरावना	निर्माण – बनाना	चिंतित – परेशान	उम्मीद – आशा	बख्शना – छोड़ना	दुर्भाग्य – बुरी किस्मत	निकट – पास	व्यर्थ – बेकार	शक्तिशाली – ताकतवर	सुरक्षा – बचाव	क्रूर – कठोर, दुष्ट	भरसक – पूरी तरह	
भयानक – डरावना	निर्माण – बनाना														
चिंतित – परेशान	उम्मीद – आशा														
बख्शना – छोड़ना	दुर्भाग्य – बुरी किस्मत														
निकट – पास	व्यर्थ – बेकार														
शक्तिशाली – ताकतवर	सुरक्षा – बचाव														
क्रूर – कठोर, दुष्ट	भरसक – पूरी तरह														
	<p>07.07.2020</p>	<p>3° <b>लघु प्रश्न – उत्तर -</b> <b>प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखें –</b></p> <p>क) इस एकांकी में किस समस्या को उठाया गया है ? उ) इस एकांकी में प्रदूषण की समस्या को उठाया गया है। ख) प्रदूषण की आवाज की पहचान किसने की ? उ) प्रदूषण की आवाज की पहचान कोयल ने की। ग) आम और नीम मिलकर किसको पुकारते हैं ? उ) आम और नीम मिलकर माँ धरती और पिता बादल को पुकारते हैं। घ) आम और नीम को किसने सुरक्षा दी ? उ) आम और नीम को बरगद दादा ने सुरक्षा दी।</p>													

			<p>ड ) बादल कहाँ अधिक जल नहीं बरसा पाता है ?  उ ) बादल जहाँ घने जंगल नहीं है वहाँ अधिक जल नहीं बरसा पाता है ।  च ) बादल का दुर्भाग्य क्या है ?  उ ) बादल का दुर्भाग्य है कि वह अपने बच्चों को अपने सामने मरते देखेगा ।  इ ) पौधों को किसने दिलासा दी ?  उ ) पौधों को बरगद ने दिलासा दी ।  च ) बरगद ने प्रदूषण के बारे में क्या कहा ?  उ ) बरगद ने कहा कि प्रदूषण से हमें स्वयं बचना होगा</p>	
	<p>10.07.2020</p>		<p><b>दीर्घ प्रश्न – उत्तर -</b></p> <p>क ) प्रदूषण की समस्या से कौन – कौन परेशान हैं ?  उ ) प्रदूषण की समस्या से मनुष्य, पशु – पक्षी, पेड़ – पौधे, बादल सभी परेशान हैं ।  ख ) नीम के पौधे को दर क्यों डर लग रहा था ?  उ ) नीम का पौधा डरावनी आवाजें सुन रहा था, इसलिए उसे डर लग रहा था ।  ग ) कोयल ने भयानक आवाज के बारे में क्या बताया ?  उ ) कोयल ने भयानक आवाज के बारे में क्या बताया कि यह भयानक आवाज दुष्ट प्रदूषण राक्षस की है ।  घ ) धरती ने अपने आपको नीम और आम के पौधों की रक्षा करने में असमर्थ क्यों बताया ?  उ ) प्रदूषण राक्षस बहुत शक्तिशाली और क्रूर था, इसलिए धरती उससे नीम और आम के पौधों की रक्षा करने में असमर्थ थी ।  इ ) क्या इस प्रदूषण का प्रभाव केवल पेड़ – पौधों तक सीमित है ? क्या हम सभी इसके शिकार हो रहे हैं ?  उ ) नहीं, इस प्रदूषण का प्रभाव केवल पेड़ – पौधों के अतिरिक्त हम सभी पर भी पड़ रहा है । हमें साँस लेने के लिए स्वच्छ वायु तक उपलब्ध नहीं हो पा रही है ।  च ) प्रदूषण को राक्षस क्यों कहा गया है ?  उ ) जिस प्रकार राक्षस अपनी शक्ति और क्रूरता से सभी को तंग करता है, वैसा ही प्रदूषण भी कर रहा है । अतः वह भी राक्षस है ।</p>	



	13.07.2020	<p><b>5. बताओ किसने कहा ?</b></p> <p style="text-align: center;"><u>कथन</u></p> <p>क ) मैं क्या उसकी मौसी लगती हूँ। मैं तो अपनी जान बचाने के लिए यहाँ से भाग जाऊँगी, लेकिन तुम तो भाग भी नहीं सकते</p> <p>ख ) मुझे तुम्हारे साथ पूरी सहानुभूति है। लेकिन मैं चाहते हुए भी तुम्हारी मदद नहीं कर सकती।</p> <p>ग) राक्षस कितना भी बड़ा और शक्तिशाली क्यों न हो, वह किसी-न-किसी के हाथों मारा ही जाता है।</p> <p>घ ) यह हमारा दुर्भाग्य है कि हम अपने सामने अपने बच्चों को मरते हुए देखेंगे।</p> <p>ड़ ) जाता हूँ, जाता हूँ मगर फिए आऊँगा। बकरे की माँ कब तक खैर मनाएगी ?</p> <p>च ) एक वायदा करना होगा। बड़े होकर तुम भी अपने छोटे भाई – बहन की ऐसे ही सुरक्षा करोगे।</p>	<p style="text-align: center;"><u>किसने कहा ?</u></p> <p>कोयल ने</p> <p>धरती ने</p> <p>आम के पेड़ ने</p> <p>बादल ने</p> <p>प्रदूषण ने</p> <p>बरगद ने</p>	
	16.07.2020	<p><b>6. खाली स्थानों को भरें –</b></p> <p>क ) यह आवाज <u>प्रदूषण</u> राक्षस की है।</p> <p>ख ) राक्षस किसी को नहीं <u>बख़्शाता</u>।</p> <p>ग ) प्रदूषण राक्षस बहुत <u>शक्तिशाली</u> और <u>क्रूर</u> है।</p> <p>घ ) इस राक्षस का <u>निर्माण</u> तो स्वयं मनुष्य ने ही किया है।</p> <p><b>7. वाक्य बनाओ –</b></p> <p>प्रदूषण, कोशिश, मनुष्य, कोयल, शक्तिशाली ( वाक्य बच्चे स्वयं बनाने का अभ्यास करें)</p> <p><b>नोट:- उपरोक्त कार्य अपनी अभ्यास पुस्तिका (नोट बुक) में लिखें। इस पाठ से सम्बंधित पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पुस्तक में ही करें।</b></p>		



**11.7.20**

**Module 2**

c) Beaks of these birds have strainers.

i. Swallows

ii. Pigeons

iii. Duck

iv. Hens

d) A bird with a hooked beak

i. Parrot

ii. Duck

iii. Wood pecker

iv. Kingfisher

e) Short tunes that are used to give warning to other birds

i. Calls

ii. Songs

iii. Hoot

iv. chirp

**ANSWERS**

**I) Fill in the blanks:**

a) Calls are short tunes made by birds to warn other birds.

b) Tailor bird makes its nest with leaves.

c) Nest is a home of a bird.

d) Birds use their beak to pick up their food.

e) Cuckoo is a very lazy and clever bird.

f) The upward and backward movement of birds is called upstroke movement.

g) Flight feathers are attached to the wings.

**II) Answer in one word:**

a) House of a bird Nest

b) To make something by crossing threads over and under each other Weave

c) A bird's horny projecting jaws also called a bill Beak

d) The part of the bird's body with wings and feathers  
Trunk

- e) Small and fluffy feathers that keep the bird's body warm Down feathers
- f) Part of the bird's body with claws legs
- g) This is the smallest bird on the Earth Humming Bird

**III) Choose the correct option:**

- a) This bird makes a hole along the bank of a river to make its nest.
  - i. Swan
  - ii. Duck
  - iii. Crane
  - iv. Kingfisher
- b) Talons are present in
  - i. Vultures
  - ii. Parrot
  - iii. Sparrow
  - iv. Duck
- c) Beaks of these birds have strainers.
  - i. Swallows
  - ii. Pigeons
  - iii. Duck
  - iv. Hens
- d) A bird with a hooked beak
  - i. Parrot
  - ii. Duck
  - iii. Wood pecker
  - iv. Wood pecker
  - v. Kingfisher
- e) Short tunes that are used to give warning to other birds
  - i. Calls
  - ii. Songs
  - iii. Hoot
  - iv. chirp

**13.7.20**

**COVID -19**

**IV) Answer the following questions :**

- a) Which characteristics of the birds make them fly? Write any 2.
- b) What do birds use their beaks for?
- c) How does the long, thin and pointed beak of a sunbird help it?
- d) What materials do birds generally use to make their nests?
- e) How does a tailor bird make its nest?
- f) Why should we never touch or destroy a bird's nest?

**V) Name the bird with:**

- a) Small, hard and pointed beak-
- b) Hooked beak-
- c) Strong sharp and hooked beak-
- d) Broad and flat beak-
- e) Strong and heavy beak
- f) Broad beak-
- g) Broad, long and pointed beak-
- h) Long, thin and pointed beak-

**VI) Draw:**

- a) A picture of a bird and label its body parts
- b) Down Feathers and Flight Feathers

**ANSWERS**

**IV) Answer the following questions :**

- a) Which characteristics of the birds make them fly? Write any two.  
Ans. i. They have hollow and light bones which make their body very light.  
ii. The tail of the birds help them to change direction while flying.
- b) What do birds use their beaks for?  
Ans. Birds use their beaks to pick up and eat their food. They also use their beaks to make their nests.
- c) How does the long, thin and pointed beak of a sunbird help it?

**15.7.20**

**Module 1**

	<p><b>18.7.20</b> <b>Module2</b></p>	<p>Ans. It helps the bird to suck nectar from flowers.  d) What materials do birds generally use to make their nests?  Ans. Birds use a variety of things to build their nests. Clothes, leaves, straw, etc. are some commonly used materials.  e) How does a tailor bird make its nest?  Ans. Tailor bird makes its nests with leaves. It uses its beak as a needle to sew the leaves using thread and wool.  f) Why should we never touch or destroy a bird's nest?  Ans. Birds are very hardworking creatures. They build their nests with lots of effort. So, never touch or destroy a bird's nest.</p> <p><b><u>V) Name the bird with:</u></b>  a) Small, hard and pointed beak- Sparrow  b) Hooked beak- Parrot  c) Strong sharp and hooked beak- Eagle  d) Broad and flat beak- Duck  e) Strong and heavy beak- Woodpecker  f) Broad beak- Swallows  g) Broad, long and pointed beak- Kingfishers  h) Long, thin and pointed beak- Sunbird</p> <p><b><u>Draw:</u></b>  a) A picture of a bird and label its body parts – Pg no. 19  b) Down Feathers and Flight Feathers- Pg no. 20</p>	
<p><b>SST</b></p>	<p><b>07-07-2020</b> <b>Ch – 10: My India My Pride</b></p>	<p><b>Read the chapter thoroughly.</b>  Do all the exercises in the book  Ch10- Pg 73 &amp; 74 (A,B &amp; C)  <b>A. Put a tick on the correct option.</b>  1. How many spokes are there in the Ashok Chakra?  <b>Ans. (c) 24</b>  2. Our national anthem was composed by  <b>Ans.(c) Rabindranath Tagore</b>  3. This is the national flower of India.  <b>Ans.(c) Lotus</b>  4. Gandhi was born on  <b>Ans.(a) October 2</b></p>	<p>Go through the links given:</p> <p><a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a></p> <p><a href="https://youtu.l">https://youtu.l</a></p>

09-07-2020

**B. Write True or False.**

1. The word Satyamev Jayate means Truth Alone Triumphs.
2. Our national flag is rectangular in shape.
3. Our national song was written by Bankim Chandra Chattopadhyay.
4. Ganga is our national river.
5. Dr. Bhim Rao Ambedkar is also known as Baba Saheb.

**C. Write the following national symbols for our country India.**

1. National animal: Royal Bengal Tiger
2. National fruit: Mango
3. National bird: Indian Peacock
4. National tree: Indian Banyan

**\*The assignments given below have to be done in the Social Studies notebook.**

**Word Bank(write in your notebook )** –flora, fauna, prosperity, occasions, Devanagari, ahimsa, satyagraha, assassinated, freedom, economist, politician, social reformer, justice, Constitution, sacrifice, courage, unity, triumphs, meditation, doctorate.

11-07-2020

**Let's Recap and Let's Know more (write in your notebook)**

**Answer in one word: let's Know**

14-07-2020

1. vegetation and wildlife- flora and fauna
2. the state of well being- prosperity
3. non-violence- ahimsa
4. fighting with peace- satyagraha
5. to kill someone for political reasons- assassinated
6. a person who studies about the needs of the society- economist

**Answer the following:**

Q1. Write a short note on the national flag.

Ans. Our national flag is rectangular in shape. Saffron on top, white in middle and

	16-07-2020		<p>green at the bottom. In the centre of the white band is a navy blue coloured wheel- Ashok Chakara which has 24 spokes.</p> <p>Q2. Why do we celebrate Children’s Day on November 14? Ans. Pt. Jawaharlal Nehru was very fond of children, so his birthday is celebrated as Children’s Day in India.</p> <p>Q3. Describe India’s national emblem in your own words. Ans. Our national emblem is an adaptation of the Ashoka Pillar at Sarnath. It has four lions standing back on a platform. The words Satyam Jayate are carved on it which means ‘Truth Alone Triumphs.’</p> <p>Q4. What is the full name of Gandhi? Ans. The full name of Gandhi is Mohandas Karamchand Gandhi.</p> <p>Q5. Who was Dr. B.R. Ambedkar? Ans. Dr.B.R. Ambedkar also known as Baba Saheb was the first law minister of free India. He always fought for social equality and justice.</p> <p><b>Let’s Do It: ( Do it in your notebook) Draw or paste the National Symbols of our country and name them.</b></p>	
GK		<p><b>Ch-19 : Which Animals Have These?</b>  <b>Ch-20 : Look for the Birds</b>  <b>Ch-21 : A Bird Puzzle</b>  <b>Ch-22 : An Animal Quiz</b>  <b>Ch-23 : Rapid Fire -2</b>  <b>Ch-30 : Sports Round- up</b>  <b>Ch-31 : Where Shall We Go To Play ?</b>  <b>Ch-32 : Sporting Greats;</b>  <b>Ch-34 : The Story Land</b></p>	<p>Do these chapters in the GK book</p> <p>Ch 19, Ch 20, Ch 21, Ch 22 , Ch 23, Ch 30, Ch 31, Ch 32, Ch 34</p>	

Rakshmi

DIRECTOR ACADEMICS