

KERALA PUBLIC SCHOOLS
ACADEMIC YEAR 2020-21
HOME ASSIGNMENT (8th to 13th June 2020)



CLASS	SUBJECT	CHAPTER	TOPIC	WEBLINK
VI	ENG LANG	NUMBER	Page number 19. Point no. 39 and page no. 20 point no. 43 copy the chart of Compound Noun in your English Language notebook.	
		NUMBER	<p>Q1) fill in the blanks with the correct form of words given in brackets.</p> <p>a) Mary a flock of _____ across the field. (goose)</p> <p>b) There were so many _____ in line, so I left. (person)</p> <p>c) Five _____ grazed in the backyard of my house. (deer)</p> <p>d) The farmer shaved the wool of seven _____ . (sheep)</p> <p>e) Two _____ were needed to move the television. (man)</p> <p>f) The desert is home to many _____ . (cactus)</p> <p>g) The baseball knocked out several of her _____ . (tooth)</p> <p>h) We roll two _____ in the game of Monopoly. (dice)</p> <p>i) Several _____ swim down the river each spring. (salmon)</p> <p>j) Three _____ walked across the road. (elk)</p>	
		Comparison of Adjectives(revision)	<p>Change the degree of comparison without changing the meaning:</p> <p>a) Australia is the largest island in the world.</p> <p>b) A wise enemy is better than a foolish friend.</p> <p>c) Hunger is the best sauce.</p> <p>d) Very few countries are as rich as America.</p>	

		<p>e) No other man is as strong as Atul.</p> <p>f) Shakespeare is greater than any other English poet.</p> <p>g) No other exercise is as convenient as swimming.</p> <p>h) Hyderabad is not so cool as Bangalore.</p> <p>i) December is the coldest month in India.</p> <p>j) No other metal is so useful as iron.</p>	
ENG LIT	DEAR MRS NAIDU	<ul style="list-style-type: none"> • Read the chapter and underline the difficult words • In your Literature notebook draw a picture of the girl writing a letter you can refer to your literature book for drawing the picture. • Write your underlined difficult words in your English Literature notebook. • Write word bank (meaning) in your English Literature notebook which is already given in your Literature book . 	
	DEAR MRS NAIDU	<p>I. Antonym</p> <p>a) Begin x end</p> <p>b) Passed x failed</p> <p>c) Serious x cheerful</p> <p>d) Long x short</p> <p>e) Wrong x right</p> <p>f) Common x rare</p> <p>g) Alive x dead</p> <p>h) Rude x polite</p> <p>i) Complicated x simple</p> <p>j) Younger x older</p> <p>k) Closed x opened</p> <p>l) True x false</p> <p>m) Late x early</p> <p>n) Honest x dishonest</p>	

	Dear Mrs Naidu	<p>II. Answer the following questions.</p> <p>1. Choose the correct answers.</p> <p>a) Why had Sarojini's Amma allowed her to write to a stranger? → It was a school assignment</p> <p>b) How was Annie Miss different from others teachers? → She thought school shouldn't be about memorising things.</p> <p>c) What inspired Sarojini to write to Mrs Naidu? → She had read a book about Mrs Naidu's childhood</p> <p>2. Why does Sarojini says that she would not have been able to fight against the Britishers? Ans- Sarojini said that she would not have been able to fight against the Britishers because there were lots of spies and detectives.</p> <p>3. Why had Sarojini Naidu locked herself in a room for a whole day? Ans- Sarojini Naidu locked herself in a room for a whole day because her parents wanted her to speak English instead of Bengali.</p>	
HINDI LANG	<p>मुहावरे, निबंध - व्यायाम से लाभ, अपठित गद्यांश</p>	<p>मुहावरे:- आँखों का तारा, अँधे की लकड़ी, अँगारे उगलना, आँखों में धूल झोंकना, अंग-अंग ढीला होना आकाश - पाताल एक करना, आसमान सिर पर उठाना, आवाज उठाना, ईद का चाँद होना एड़ी - चोटी का जोर लगाना, कमर कसना, कलेजे का टुकड़ा, कान भरना, कमर टूटना, कोल्हू का बैल, घड़ों पानी पड़ना, घी के दीए जलाना, चिकना घड़ा, छक्के छुड़ाना, छाती पर साँप लोटना। <u>निबंध का प्रारूप:- व्यायाम के महत्व</u> भूमिका, व्यायाम की आवश्यकता, स्वास्थ्य का उत्तम साधन,</p>	

		<p>स्फूर्ति का स्त्रोत, मन पर नियंत्रण उपसंहार अपठित गद्यांश:- प्रयाग के मुख्य मार्गों से विशाल जुलूस निकल रहा था। इसका नेतृत्व कर रही थी एक नन्हीं बालिका। वह खादी का मरदाना कुरता, चूड़ीदार पाजाम और सिर पर खदर की टोपी पहने हुए थी। उसके पीछे चल रहे थे - सहस्त्रों बालक। आकाश में "भारत माता की जय" का उद्घोष गूँज रहा था। बालकों में उत्साह और जोश भरा था। उन्हें गर्व था कि वे भी देश की स्वतंत्रता के लिए लड़ रहे थे। बीच - बीच में "वंदे मातरम" का नारा गूँजता था। लम्बी कतारों में अनुशासनबद्ध तरीके से चलते ये बच्चे प्रयागवासियों के कौतूहल का कारण थे। सबके हाथों में तिरंगे झंडे थे। हृदय में साहस और उत्साह की लहरें उमड़ रही थीं। यह कमाल था इंदिरा द्वारा बनाई "वानर सेना" का। पंडित मोतीलाल नेहरू ने बच्चों के इस जुलूस को देखा। उनके मुँह से अचानक निकला - "वानर सेना जिंदाबाद", "इंदिरा बेटी जिंदाबाद"।</p> <p>प्रश्न 1 - जुलूस का नेतृत्व कौन कर रहा था? प्रश्न 2. बालिका ने क्या पहन रखा था? प्रश्न 3. बच्चे कौन सा नारा लगा रहे थे? प्रश्न 4. प्रयागवासियों के कौतूहल का क्या कारण था? प्रश्न 5. बच्चों को देखकर पंडित मोतीलाल नेहरू के मुँह से क्या निकला?</p>	
--	--	---	--

Rakshmi